

“APLICACIONES DE INTERNET EN EL AULA”

CURSO HOMOLOGADO DE 40 h. (4 créditos) A DISTANCIA

Del 29 de febrero al 28 de marzo de 2012

El uso de Internet en las aulas resulta un medio habitual en todos nuestros centros. Se hacen necesarias estrategias y metodologías para optimizar este recurso. El presente curso pretende aportar una reflexión en profundidad, unos medios de evaluación y ejemplos prácticos de sesiones de trabajo. Utilizar Internet correctamente es complejo, y es una “asignatura pendiente” que los docentes debemos superar. Decimos que nuestro alumnado sabe “manejar” Internet mejor que nosotros. Es un tópico. Los adolescentes conocen los juegos de ordenador; los chat y la mensajería instantánea; descargar música;... y poco más. Los docentes debemos enseñar a buscar, a encontrar, a seleccionar, a clasificar, a organizar,... y a integrar todo en un conocimiento coherente. En el pasado las informaciones permanecían válidas durante mucho tiempo; se concentraban en un periódico, un libro de texto, en una enciclopedia o en una Biblioteca; y lo que allí se manifestaba se consideraba fiable. Ahora las informaciones son cambiantes en cortos periodos de tiempo; en múltiples formatos y en cantidades asombrosas; y la validez hay que buscarla constantemente distinguiendo lo mucho bueno que existe entre la mucha basura que circula por Internet.

El blog como herramienta de trabajo, dossier de información para el proyecto de trabajo del grupo, para la construcción cooperativa del conocimiento. Por tanto, el papel del docente debe cambiar. Si no lo hacemos, la escuela servirá de poco.

DIRECTOR DEL CURSO:

José Antonio Sánchez Raba
Maestro. Licenciado en Pedagogía. Director del C.P. Cisneros de Santander

NIVEL/ÁREA AL QUE SE DIRIGE:

PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES Y DE TODAS LAS ÁREAS.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre el uso educativo de Internet.
- Diseñar estrategias, metodologías, y contenidos en general, utilizando Internet y las TIC en general.
- Aportar ejemplos prácticos de sesiones de trabajo (contenidos, agrupamientos, temporalización, etc.).

CONTENIDOS:

- Reflexión sobre la realidad de cada Centro docente: sujeto; actuación y contexto. Partir de la situación concreta de cada Institución educativa.
- Utilización de Internet: proceso general; itinerarios; diseño de una sesión; ejemplos; fiabilidad; etc.
- Evaluación de los resultados: cuantitativa y cualitativa.

METODOLOGÍA:

- Envío de información general.
- Guía Didáctica.
- Realización del trabajo a desarrollar.
- El intercambio de información y de consulta se realizará por tutoría presencial, por correo electrónico, por correo ordinario y a través del aula virtual.

CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA:

Realización de las actividades propuestas con evaluación positiva

Nº DE PARTICIPANTES:

Mínimo 50. Máximo 200

Inscripciones hasta el 22 de febrero de 2012

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1º Afiliados a ANPE.
 - 2º Docentes que imparten cualquier nivel de enseñanza.
 - 3º Personas que tienen la titulación adecuada para impartirlo.
 - 4º Orden de presentación de instancias de matrícula.
- RESERVADO EL DERECHO DE ADMISIÓN.

LUGAR DE CELEBRACIÓN de las sesiones presenciales y las tutorías:

En la sede de ANPE-Cantabria, en Santander. Primera sesión presencial (de carácter voluntario) el miércoles, día 29 de febrero de 2012

DURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN:

40 h. (trabajo personal y sesiones presenciales la primera el 29 de febrero de 18:00 h. a 19:30 h.)

	ORDINARIA	CON DESCUENTOS	
	total material impreso y envío	Sin envío de material	sin material impreso
AFILIADOS	90	85	65
NO AFILIADOS	100	95	75

La inscripción se realizará en ANPE-Cantabria, previo ingreso de la matrícula en la C/C 2066 0006 91 0200021264 de Caja Cantabria, a nombre de ANPE-Cantabria, indicando nombre y apellidos, debiendo entregar una copia del ingreso con la inscripción.

colaborador del Plan de Formación de ANPE-Cantabria:

CAJA CANTABRIA